



การดำเนินการตามมาตรฐาน การส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

**โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี**

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามตัวชี้วัด

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6

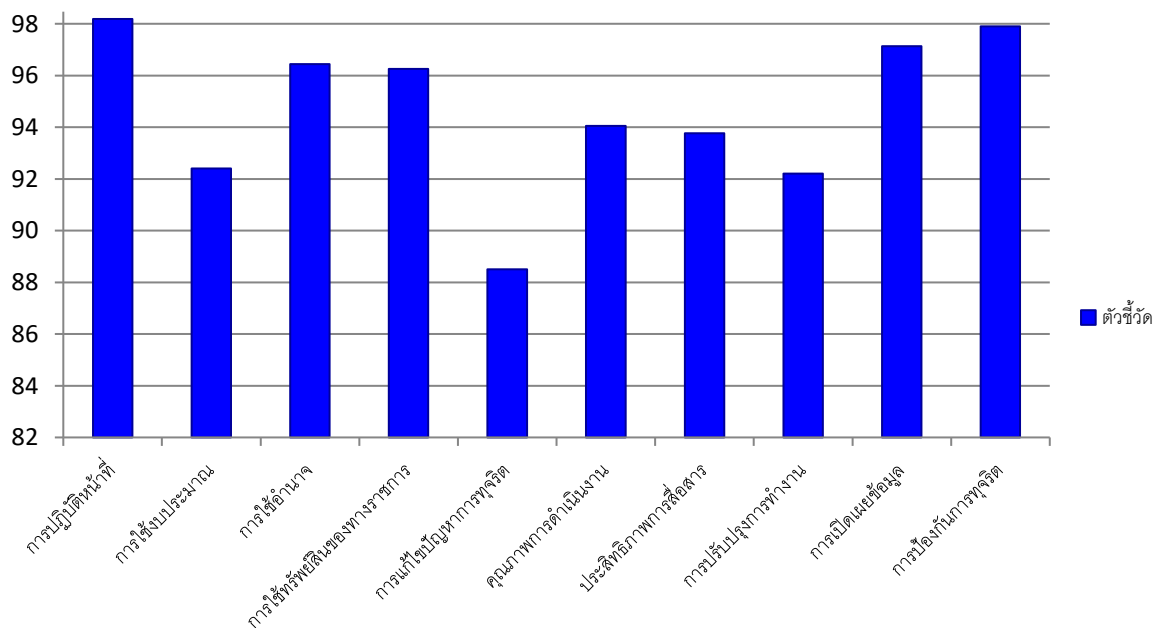
ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.19
2	การใช้งบประมาณ	92.41
3	การใช้อำนาจ	96.45
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.26
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.51
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.05
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.77
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.21
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.14
10	การป้องกันการทุจริต	97.91
รวมค่าเฉลี่ย		95.35

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.35 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.19	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.41	ระดับ A
ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.45	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.26	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.51	ระดับ A
ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.05	ระดับ A
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.77	ระดับ A
ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.21	ระดับ A
ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.14	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.91	ระดับ AA



2. ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมของโรงเรียน
บริหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.42 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
อยู่ในระดับ AA ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนก
เป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.19	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.41	ระดับ A
ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.45	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.26	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.51	ระดับ A
ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.05	ระดับ A
ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.77	ระดับ A
ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.21	ระดับ A
ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.14	ระดับ AA
ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.91	ระดับ AA

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน
ต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนน 97.14 ประเด็นที่ 9.3 การบริหารเงิน
งบประมาณ ด้านพัสดุซึ่งเป็นประเด็นที่ถือว่าเป็นข้อบกพร่องที่ต้องการแก้ไขเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ดีขึ้น และ
มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นในปีงบประมาณถัดไป ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำ เนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
กับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง
โปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วย งานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อ
ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนกระบวนการ
จัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายในมีส่วนร่วมใน
การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ / การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามไปนำไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

วิธีการปฏิบัติที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนและดำเนินงาน ITA Online ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้นำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพเชิงระบบแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา โดยใช้ BANHARN 6 MODEL ซึ่งเป็นรูปแบบของการบริหารจัดการโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เป็นรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ทำให้เกิดเป็นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน และใช้การมีส่วนร่วม (Participation) ตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

▶ B : Brainstorm : การระดมสมอง การประชุม

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา และมีการกำหนดเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม สมรรถนะหลัก และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษา สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมากำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และเป้าประสงค์

▶ A : Aim and Assurance : การบรรลุเป้าหมาย การประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

▶ N : Nature : การบริหารจัดการโดยยึดธรรมชาติและบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 บริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงธรรมชาติและบริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรและชุมชนในท้องถิ่น และมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ร่วมกันบริหารจัดการให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ

▶ **H : Happiness** : การทำงานอย่างมีความสุข กัลยาณมิตร

ผู้บริหารสถานศึกษาและทีมงานมีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

▶ **A : Assessment** : การประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ

สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินตนเองเป็นระยะ ๆ และเป็นการประเมินที่ตรงตามสภาพจริงและเชื่อถือได้

▶ **R : Research** : กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษานำสารสนเทศจากการประเมิน และศึกษาแนวคิด วิธีการปฏิบัติที่ดี เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง

▶ **N : Network** : ระบบเครือข่าย การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม 4.0

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้พร้อมใช้ มีข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

▶ **6 : Plan** : การวางแผน

สถานศึกษาสร้างและพัฒนาระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษาจัดทำปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพ

Do : การลงมือปฏิบัติ

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบนำแผนสู่การปฏิบัติ และใช้ภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย

Check : การตรวจสอบ

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ ตามปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพ

Act : การปรับปรุงแก้ไข

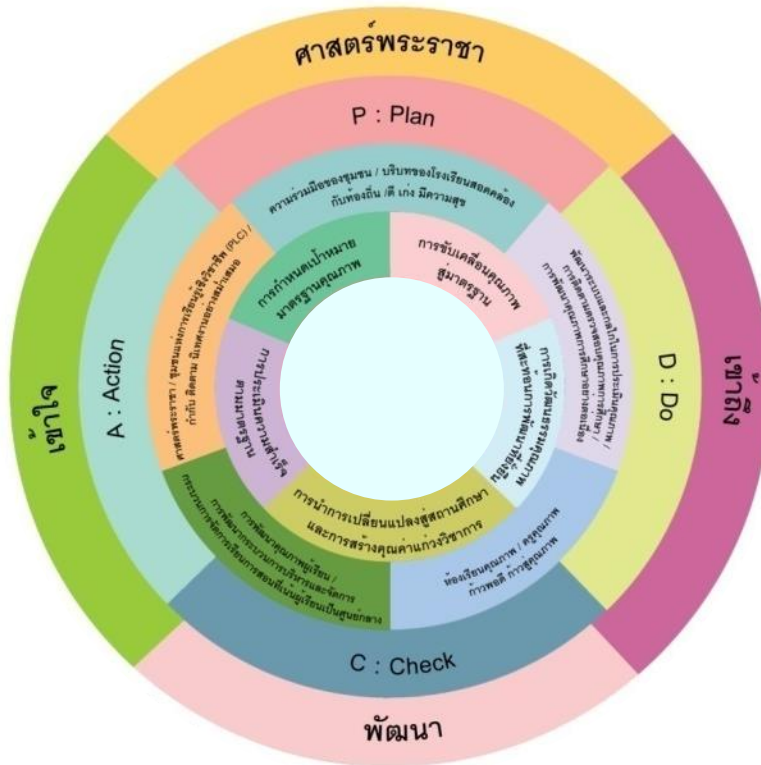
ผู้รับผิดชอบมีการรายงานความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษานำสารสนเทศจากการประเมิน และศึกษาแนวคิดวิธีการปฏิบัติที่ดีเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง

Participation : การมีส่วนร่วม

สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมกันออกแบบระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐาน

The King's Philosophy : ศาสตร์พระราชา

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้น้อมนำศาสตร์พระราชาขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ว่าด้วย เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มาเป็นหลักในการบริหารจัดการคุณภาพจนก่อให้เกิดการพัฒนา



ความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการ

ผลการดำเนินการตามมาตรการ

1. โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยรูปแบบของการบริหารจัดการคุณภาพ BANHARN 6 MODEL
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มสูงขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการปฏิบัติงาน
3. รูปแบบของการบริหารจัดการคุณภาพ BANHARN 6 MODEL ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพที่ได้รับการยอมรับ
4. รูปแบบของการบริหารจัดการคุณภาพ BANHARN 6 MODEL ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 เป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด



รายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานตามรูปแบบของการบริหารจัดการคุณภาพ BANHARN 6 MODEL ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6 พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในการบริหารจัดการ มีความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความโปร่งใส มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน และองค์กรหลักของโรงเรียน โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และขั้นตอนการสะท้อนผล (Act) ดังนี้

ขั้น PLAN : การวางแผน

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริต เพื่อศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการศึกษา จุดเน้นด้านคุณธรรม หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา บริบทของสถานศึกษาภายใต้กรอบหลักการคุณธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของผู้เรียน และคุณธรรมอัตลักษณ์ 6 ประการ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ผสานหลักคุณธรรมตามหลักศาสนา กำหนดเป็นอัตลักษณ์และเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ขั้น DO : การดำเนินงาน

โรงเรียนกำหนดแนวทาง วิธีการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ 6 ประการ และความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้วยกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยมุ่งพัฒนาคนดี คนเก่ง เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเป็นกลยุทธ์แผนงาน โครงการของโรงเรียน จัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนงานโครงการอย่างชัดเจน โดยใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีภายใต้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ด้วยรูปแบบของการบริหารจัดการคุณภาพ BANHARN 6 MODEL กิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน และการส่งเสริมในชั้นเรียนโดยการสอดแทรกในหลักสูตรและการเรียนการสอน ส่งเสริมดูแลช่วยเหลือและคอยให้คำปรึกษานักเรียนในด้านต่าง ๆ และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบสนับสนุนในการ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ งานระดับชั้น งานระบบดูแลช่วยเหลือ งานแนะแนว งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน งานพัฒนาวินัยและความประพฤตินักเรียน งานประสานและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง งานส่งเสริมกิจการนักเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนมีระบบติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน

ขั้น CHECK : การตรวจสอบ

โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ อย่างเป็นระบบ สะท้อนผลสำเร็จในการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับปฏิบัติงาน โดยมีการสร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน และระดับชั้นเรียน จัดทำ เป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพ

ขั้น ACT : การสะท้อนผล

โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและระบบควบคุมภายใน นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตาม และประเมิน คุณภาพจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถึพุทธ โรงเรียนสุจริต องค์กรคุณธรรม ของจังหวัด เป็นต้น เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยโรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนที่มีคุณธรรมเป็น แบบอย่างที่ดี ให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ 6 มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมือง และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามที่โรงเรียนได้กำหนดและนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมและโครงการด้าน คุณธรรมในแต่ละระดับชั้น ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัย มีจิต สาธารณะ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีความขยันและความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและการทำงาน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อดทนไม่ท้อถอยเมื่อพบอุปสรรค ควบคู่กับการใช้ปัญญาแก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จตาม ความมุ่งหมาย ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้สูงขึ้น และมอบโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น ความประพฤติดี และฐานะยากจน ให้ได้รับ

ทุนการศึกษาพระราชทาน โดยนักเรียนของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้รับทุนการศึกษา ซึ่งเป็นทุนการศึกษาต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2565 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ได้แก่

นางสาวชญญา โพธิ์งาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 6 ประจำปี 2565 ได้แก่

นายศรัณย์ เชื้อจาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ มีความตรงต่อเวลา ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และตามที่โรงเรียนกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ราชการในเรื่องการสอน งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในวันหยุดตามที่โรงเรียนมอบหมาย เข้ารับการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ นำความรู้ที่ได้มาถ่ายทอดและเผยแพร่ให้แก่เพื่อนครู ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนางาน พัฒนางานตนเองและหน่วยงานตลอดเวลา ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ปฏิบัติตนตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนข้อบังคับ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดผลดี รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนนำไปเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีผลงานและรางวัลที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน สะท้อนความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ



โรงเรียนบริหารแห่งใหม่สีวิทยา ๘
ขอแสดงความยินดี



ได้รับรางวัล
"ครูชามศมศุณเฑรรณ"
ประเภทวิชาครูผู้สอน
เนื่องในงานและเชิดชูเกียรติ
เนื่องในงานวันครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

นางวันดี วรรณกรณ์

โรงเรียนบริหารแห่งใหม่สีวิทยา ๘
ขอแสดงความยินดี



ได้รับรางวัล
"ครูผู้สอนดีเด่น"
เนื่องในงานและเชิดชูเกียรติ
เนื่องในงานวันครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

นางธิดา กรุดเมฆ

โรงเรียนบริหารแห่งใหม่สีวิทยา ๘
ขอแสดงความยินดี



ได้รับรางวัล
"ครูผู้สอนดีเด่น"
เนื่องในงานและเชิดชูเกียรติ
เนื่องในงานวันครู
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

นางทัศนีย์ นิสประดิษฐ์

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาคุณธรรมขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติด ตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงานและรางวัลที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน สะท้อนความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

ผลการดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนและสังคม ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6





Banhornjamsaiwittaya 6 School

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
จังหวัดราชบุรี

BANHARN6 NEWS **ประกวดดนตรี IMPERIAL MUSIC AWARDS 2022**

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากล (Instrumental) Imperial Music Awards 2022 ครั้งที่ 6 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ชั้น 10 อาคารเซ็นทรัลพลาซ่าราชบุรี จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจากโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย

งานประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
104 หมู่ 1 บ้านใหม่ห้วยจรเข้มาก ตำบลบ่อตาโล่ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี 72130

<http://www.bj6.ac.th/>
<https://www.facebook.com/banhornjamsaiwittaya6/>

BJ6 NEWS **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**

เดือน สิงหาคม **โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6**
พ.ศ. 2566

องค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ติดตามผลกิจกรรมดนตรีสุพรรณ

วันที่ 21 สิงหาคม 2566 นางสาวณัฐชนก เบญจเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 พร้อมด้วยนายสิทธิชัย สอนประสงค์ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม นำนักเรียนตัวแทนดนตรีสุพรรณมาขอผลการจัดกิจกรรมดนตรีสุพรรณภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการจากโรงเรียนสุพรรณภูมิ โดยนางสิริสุข อิ่มตรนอม ผอ.มาลัยกมลและจรรยาณันต์คงขจรบุญย์ เป็นประธานในพิธีประชุม ณ ห้องประชุมทรงพล ศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี

นางสาวณัฐชนก เบญจเดช
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

www.bj6.ac.th

NEWS NEWS NEWS

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
เลขที่ 104 หมู่ 1 ตำบลบ่อตาโล่
อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 72130

ฝ่ายบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

Website
 Facebook

BJ6 NEWS **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**
เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ชีวิตตามมาตรฐานการศึกษาอย่างคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรท้องถิ่น

วันที่ 8 สิงหาคม 2566 ดร.นันทินี ทองศรีนันท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมราชธานี หรือ กิ่ง ภายหลัง ชมกิจกรรมของสถานศึกษา ได้แก่ การฝึกหัดการทำอาหารพื้นบ้าน เพลงฮีโร่ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 เพื่อนำผลการนำหลักสูตรไปใช้ วิเคราะห์ร่วมกับคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรในการปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาต่อไป โดยมีครูเฟื่องฟ้า แก้วใส เป็นครูผู้สอนเป็นวิทยากรหลักในห้องเรียน



นางสาวสิริยุท เยี่ยมแดง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



www.bj6.ac.th

NEWS NEWS NEWS

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
เลขที่ 104 หมู่ 1 ตำบลหนองสะอาด
อำเภอสนม จ.จังหวัดสุพรรณบุรี 72130

Website Facebook

ฝ่ายบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

BJ6 NEWS **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**
เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ชีวิตตามมาตรฐานการศึกษาอย่างคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลูกเสือจัดอาหารธรรมทาน

วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566 นางสาวสิริยุท เยี่ยมแดง รองผู้อำนวยการ ภัตตาคารในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 พร้อมด้วยนายอภิสิทธิ์ สมประสงค์ เป็นวิทยากร ในหัวข้อโครงการในพระราชดำริ โครงการ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการฝึกแบก หอง ทา ไปประยุกต์ใช้ในการทำเกษตรในฝึกของหรือครัวเรือน และการใช้พื้นที่ใกล้โรงเรียน สู่ที่สุด ณ โรงเรียนสอนเต่งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี



นางสาวสิริยุท เยี่ยมแดง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



www.bj6.ac.th

NEWS NEWS NEWS

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
เลขที่ 104 หมู่ 1 ตำบลหนองสะอาด
อำเภอสนม จ.จังหวัดสุพรรณบุรี 72130

Website Facebook

ฝ่ายบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

BJ6 NEWS **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**
เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ชีวิตตามมาตรฐานการศึกษาอย่างคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

วันที่ 29 สิงหาคม 2566 นางสาวสิริยุท เยี่ยมแดง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ภัตตาคารในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 พร้อมด้วยครู และนักเรียน ได้ร่วมกันเลือกเป็นตัวแทนของสหวิทยาเขตสุพรรณศึกษา นำเสนอการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยาสี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี



นางสาวสิริยุท เยี่ยมแดง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



www.bj6.ac.th

NEWS NEWS NEWS

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
เลขที่ 104 หมู่ 1 ตำบลหนองสะอาด
อำเภอสนม จ.จังหวัดสุพรรณบุรี 72130

Website Facebook

ฝ่ายบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

BJ6 NEWS **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**
เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ชีวิตตามมาตรฐานการศึกษาอย่างคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอ.อศ.พระธาตุนา พ.ศ.9 มอบพันธุ์มะม่วง

วันที่ 22 สิงหาคม 2566 นางสาวสิริยุท เยี่ยมแดง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 ภัตตาคารในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 พร้อมด้วยครู และนักเรียน ได้ให้การต้อนรับ สอ.อศ.พระธาตุนา พ.ศ.9 โดย นาย ป.9 มีนิกิตพันธ์ นวมิ่งมาเยน, กัมพูชาผู้แทนจังหวัดสุพรรณบุรี และ กัมพูชาผู้แทนจังหวัดสุพรรณบุรี ของจังหวัดสุพรรณบุรี 9 หมู่ 9 ได้ดำเนินการมอบพันธุ์มะม่วงพันธุ์สุพรรณจากศูนย์พันธุ์มะม่วงสุพรรณบุรี กรมส่งเสริมการเกษตรฯ สหกรณ์เกษตรฯ หนองโพธิ์ ณ สถานศึกษาโรงเรียนของ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงและเพิ่มพันธุ์มะม่วง ให้ได้ผลผลิตที่ดีมีคุณภาพดี ขณะมอบพันธุ์มะม่วงจากโรงเรียนยังมีผู้ติดตามด้วยอีกหลายราย ได้ผลผลิตที่ดีนำไปปลูกขยายพันธุ์ในพื้นที่การเจริญรุ่งเรืองสุพรรณบุรีต่อไป



นางสาวสิริยุท เยี่ยมแดง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



www.bj6.ac.th

NEWS NEWS NEWS

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6
เลขที่ 104 หมู่ 1 ตำบลหนองสะอาด
อำเภอสนม จ.จังหวัดสุพรรณบุรี 72130

Website Facebook

ฝ่ายบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและเกิดความพึงพอใจในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มีทักษะกระบวนการคิด มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียน เกิดความสามัคคี ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้น่าอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้ผู้ปกครองตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน


ชุมชนสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการจิตอาสาในการพัฒนาสังคมและชุมชนบริเวณโดยรอบโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการรณรงค์ต่าง ๆ เป็นต้น



ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานด้วยรูปแบบของการบริหารจัดการคุณภาพ BANHARN 6 MODEL ของโรงเรียน
บรรหารแจ่มใสวิทยา 6 เป็นการบริหารจัดการคุณภาพอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่ม
มากขึ้น และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต้าน
ทุจริต และพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู บุคลากร
นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนทำให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน
มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนา
โรงเรียน ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการ
พัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและลงมือปฏิบัติกิจกรรม ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการ
กลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่
เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลุกฝังให้ทุกคนได้รู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักใน
การดำเนินชีวิต มีทักษะกระบวนการคิด มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่
ร่วมกันในโรงเรียน เกิดความสามัคคี ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น สร้าง
บรรยากาศในโรงเรียนให้น่าอยู่น่า เรียนรู้อย่างมีความสุข

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment : EIT)



โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6



นางสาวสุวิษา เจริญแสง
รองผู้อำนวยการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

ข้อมูลโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน
ฝ่ายแผนปฏิบัติการ
ฝ่ายบริหาร
โครงสร้างการบริหาร
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
สัญลักษณ์โรงเรียน
สัญลักษณ์ตราโรงเรียน
โครงการประจำปีงบประมาณ 2564
แผนที่โรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

LINK ใหม่ๆ

GOOGLE
YOU TUBE
FACEBOOK
GMAIL

จำนวนผู้เข้าชม
Discontinue Service

ข่าวประชาสัมพันธ์

ภาพอาคารเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 16 พฤษภาคม 2566

ภาพกิจกรรม

การรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

วันที่ 1 เมษายน 2566 นายธนากร สิวและมณฑล ตัวนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ หอประชุมโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

วันที่ 31 มีนาคม 2566 คณะครูโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 นำโดยนางสาวสุวิษา เจริญแสง รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการและทำบุญถวายภัตตาหารเพลของพระครูศรีประจักษ์ธรรมรักษ์ เจ้าอาวาสวัดแก้วศรีบริจาทรามและนำนักเรียนไปช่วยงานทอดผ้า

วันที่ 24 มีนาคม 2566 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยคุณครูสุวิษา เจริญแสง พระครูศรีประจักษ์ธรรมรักษ์ ศส.สุภาวดี ครูจรรยาวิมลพร และผู้ปกครองนักเรียน โดยมี คุณจรรยาวิมลพร เป็นประธานการประชุม

วันที่ 20-22 มีนาคม 2566 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้เป็นสถานที่จัดโครงการตามโครงการหยุด โทษเสิร์ฟต้นกล้าดีนักเรียนต้นแบบ

วันที่ 1 ซึ่งมีนักเรียนจากโรงเรียนในสหวิทยาเขตสหวิทยาเขต 6 จำนวน 200 คนมาร่วมกิจกรรม และมีคุณครูเป็นผู้อำนวย ประจวบกับพิธีเปิดได้แยกจากก่อน แลส่งมอบให้ ศักดิ์สิทธิ์ อึ้งนาคสุพรรณภูมิ

วันที่ 14 มีนาคม 2566 พระครูสิทธิชัยภูมิกุล เจ้าอาวาสวัดคลอง 1 คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมและได้ส่งใจคณะครูพร้อมสื่ออุปกรณ์โรงเรียน ประจำปี 2566

วันที่ 14 มีนาคม 2566 นายสุรินทร์ นามอ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สหราษฎร์ธานี ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมและได้ส่งใจคณะครูพร้อมสื่ออุปกรณ์โรงเรียน ประจำปี 2566

วันที่ 3 มีนาคม 2566 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2565 และนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีคุณครูสุวิษา เจริญแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สหราษฎร์ธานี และวชิระกัญญา สอน 2562 เป็นผู้มอบ ประกาศนียบัตร

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 นายเชาวรัตน์ เจริญใจ ได้ไปเกิดคำเป็นประธานในพิธีเปิดสถาน "ป้อมปราการบรรหาร 6" โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร่วมกิจกรรม มีจึงกิจกรรมฐานความรู้และฐานทดสอบคำ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้จัดโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างคนเด่น ในรายวิชาสัมมนาการจัดการเรียนการสอนสหศาสตร์ หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นใยจากใบหม่อนผ้าฝ้ายใช้แบบ Smart FAB โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมอบรม

ITAOnline 2022

ขอเชิญผู้ประเมินภายนอกที่ได้ลงทะเบียนประเมินโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6

- O1: วิทยากร
- O2: ศึกษานิเทศก์
- O3: ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- O4: คณะกรรมการสถานศึกษา
- O5: ศึกษานิเทศก์
- O6: ศึกษานิเทศก์
- O7: ศึกษานิเทศก์
- O8: นาย ศรา
- O9: ศึกษานิเทศก์
- O10: ศึกษานิเทศก์
- O11: ศึกษานิเทศก์
- O12: ศึกษานิเทศก์
- O13: ศึกษานิเทศก์
- O14: ศึกษานิเทศก์
- O15: ศึกษานิเทศก์
- O16: ศึกษานิเทศก์
- O17: E-Service
- O18: ศึกษานิเทศก์
- O19: ศึกษานิเทศก์
- O20: ศึกษานิเทศก์
- O21: ศึกษานิเทศก์
- O22: ศึกษานิเทศก์
- O23: ศึกษานิเทศก์
- O24: ศึกษานิเทศก์
- O25: ศึกษานิเทศก์
- O26: ศึกษานิเทศก์
- O27: ศึกษานิเทศก์
- O28: ศึกษานิเทศก์
- O29: ศึกษานิเทศก์
- O30: ศึกษานิเทศก์
- O31: ศึกษานิเทศก์
- O32: ศึกษานิเทศก์
- O33: ศึกษานิเทศก์
- O34: ศึกษานิเทศก์
- O35: ศึกษานิเทศก์
- O36: ศึกษานิเทศก์
- O37: ศึกษานิเทศก์
- O38: ศึกษานิเทศก์
- O39: ศึกษานิเทศก์
- O40: ศึกษานิเทศก์
- O41: ศึกษานิเทศก์
- O42: ศึกษานิเทศก์
- O43: ศึกษานิเทศก์

QR Code Scan EIT

