

## ๐30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพสอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ปกครองชุมชน ต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษาซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชน สนับสนุนทรัพยากรการศึกษาและให้ความร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่ายนับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็นการวางแผนการดำเนินการและการแก้ไขปัญหาตลอดจนการควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรงคือร่วมเป็น คณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผนทางนโยบายซึ่งมีแนวทางการมีส่วนร่วมดังนี้

1. ร่วมจัดทำและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและกำกับติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนร่วมคิดร่วมทำร่วมตรวจสอบร่วมรับผิดชอบดังนี้
  - 1) มีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและสถานศึกษา
  - 2) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
  - 3) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา
  - 4) เป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
  - 5) การร่วมประเมินตรวจสอบการจัดการศึกษา
4. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาดำเนินการดังนี้
  - 1) สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
  - 2) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
  - 3) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์พันธกิจ
  - 4) กิจกรรมการปฏิบัติคือแนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
  - 5) การประเมินผลคือการประเมินแนวทางปฏิบัติ
  - 6) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน

## 1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

### โรงเรียนสมรทฟาร์ม

หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงยึดหลักผลประโยชน์ของปวงชนและการพัฒนาคนเป็นสำคัญ นับเป็นกระบวนการทำงานแบบบูรณาการ และกระบวนการคิดบนรากฐานของ “การเข้าใจมนุษย์” โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 มีพื้นที่จำนวน 56 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา โดยมีพื้นที่บางส่วนของโรงเรียนเหมาะสมที่จะนำมาพัฒนาด้านการเกษตร และพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 6 มิติ ซึ่งประกอบด้วย 1. มิติน้ำ ป้องกันและแก้ไขปัญหาดั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงปลายน้ำ การพัฒนาแหล่งน้ำ การเก็บน้ำให้อยู่ได้นานที่สุด การใช้น้ำทุกหยดให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. มิติดิน การป้องกันและแก้ไขปัญหในเรื่องสภาพดินซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ในการทำการเกษตร ปรับปรุงดิน ปลุกหญ้าแฝก 3. มิติพลังงานทดแทน การปรับใช้พลังงานให้เหมาะสมกับท้องถิ่นโดยการคิดค้น และพัฒนาพลังงานทางเลือกที่ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ 4. มิติเกษตร การเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในแต่ละพื้นที่ 5. มิติป่าไม้ การลดการตัดไม้ทำลายป่าและส่งเสริมให้มีการปลูกป่าในรูปแบบต่าง ๆ โดยการปลูกฝังจิตสำนึกให้ชุมชน เห็นความสำคัญ อนุรักษ์ ดูแลรักษา และใช้ประโยชน์จากป่าไม้อย่างถูกวิธี เพื่อให้มนุษย์กับธรรมชาติอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และ 6. มิติสิ่งแวดล้อม การนำแนวทางการกำจัดของเสีย และบำบัดน้ำเสียมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นการดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระยะยาว ทางโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6 ได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่สำหรับการจัดทำศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อเป็นการจัดการพื้นที่ที่มีอยู่ให้เหมาะสมกับการเกษตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการทำเกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับบริบทของโรงเรียนที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่ และทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโรงเรียนสมรทฟาร์ม ในรูปแบบโรงเรียนหลังคาโค้ง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งเสริม จัดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดเป็นทักษะวิชาชีพทางการเกษตรผสมผสาน มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

## 2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

บุคลากรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้และจัดทำกิจกรรมให้กับนักเรียน ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 หัวข้อ สมาร์ทฟาร์ม (Smart Farm)

โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
วันจันทร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

- 08.30 - 08.45 น. - ลงทะเบียน
- 08.45 - 09.00 น. - พิธีเปิด
- 09.00 - 10.15 น. - บรรยาย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย นายวิชัย นระมาตย์ (วิทยากร)
- 10.15 - 10.30 น. - พักรับประทานอาหารว่าง เครื่องดื่ม
- 10.30 - 12.00 น. - บรรยาย องค์ความรู้ศาสตร์พระราชามาและการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้  
ทั้ง 6 มิติ โดย นายวิชัย นระมาตย์ (วิทยากร)
- 12.00 - 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.15 น. - บรรยาย โคก หนอง นา ด้านการพัฒนาจัดการพื้นที่ทางการเกษตร  
โดย นายวิชัย นระมาตย์ (วิทยากร)
- 14.15 - 14.30 น. - พักรับประทานอาหารว่าง เครื่องดื่ม
- 14.30 - 15.45 น. - บรรยาย สมาร์ทฟาร์ม (เกษตรอัจฉริยะ) การทำเกษตรรูปแบบใหม่  
ที่จะทำให้การทำเกษตรมีภูมิคุ้มกันต่อสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป  
โดย นายวิชัย นระมาตย์ (วิทยากร)

วันอังคารที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

- 08.30 - 09.00 น. - ลงทะเบียน
- 09.00 - 10.15 น. - สาธิตและปฏิบัติ การวางโครงสร้างและติดตั้งโรงเรือนสมาร์ทฟาร์ม  
โดย นายวิชัย นระมาตย์ (วิทยากร)
- 10.15 - 10.30 น. - พักรับประทานอาหารว่าง เครื่องดื่ม
- 10.30 - 12.00 น. - สาธิตและปฏิบัติ การวางระบบและติดตั้งระบบในโรงเรือนสมาร์ทฟาร์ม  
โดย นายวิชัย นระมาตย์ (วิทยากร)
- 12.00 - 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.15 น. - ปฏิบัติ การเพาะปลูกพันธุ์พืชในโรงเรือนสมาร์ทฟาร์ม  
โดย นายวิชัย นระมาตย์ (วิทยากร)
- 14.15 - 14.30 น. - พักรับประทานอาหารว่าง เครื่องดื่ม
- 14.30 - 15.45 น. - ปฏิบัติ การเพาะปลูกพันธุ์พืชในโรงเรือนสมาร์ทฟาร์ม (ต่อ)

### 3. ผลจากการมีส่วนร่วม







#### 4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

