



คำสั่งโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒

ที่ ๔๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องแนวทางบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ ควรกระทำ ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบคณะทำงานและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. นางสาวศุภวรรณ	ช่อผกา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวลภัสธยาน์	วรกฤติประเสริฐ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายสุรมิตร	แสงสุระ	กรรมการ
๔. นายธีระ	อินทร์สว่าง	กรรมการ
๕. นายตรีมงคล	จันทร์เสวก	กรรมการ
๖. นายสิทธิชัย	สมประสงค์	กรรมการ
๗. นางรุ่งกานต์	แสงสุระ	กรรมการและเลขานุการ
๘. ว่าที่ ร.ต. วรุตม์	พิพัฒน์นาบุรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี
ที่ ศธ ๐๔๓๔๕.๑๒/พิเศษ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อน
เรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

๑. เรื่องเดิม

- ตามที่ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้บังคับกับพนักงานราชการครู อัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่โรงเรียนว่าจ้างมาเพื่อปฏิบัติงาน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดฯทราบ แล้วนั้น

๒. ข้อเท็จจริง

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาล (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีการประเมินประเด็นตามตัวชี้วัด ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคลรับผิดชอบ ประเด็นตัวชี้วัด ข้อ ๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม ซึ่งรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ ต้องแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยให้มีการจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงขอเสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม และคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

๑. เห็นควรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ หากพิจารณาเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

๒. เห็นควรแจ้งคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางรุ่งกานต์ แสงสุระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงนามแล้ว ,ทราบ, ชอบ,แจ้ง

(นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6

Do

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อน
ถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก
และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

Don't

ไม่กระทำการใดที่ถือว่าไม่รักชาติ ศาสนา
หรือทำให้เสื่อมเสีย หรือไม่เคารพ
สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่เป็นปฏิบัติ
ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ไม่กระทำการในทางทุจริต ไม่ปฏิเสธ
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ไม่กระทำการในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและชอบธรรม
และไม่กระทำการในการไม่กล้าตัดสินใจ

ไม่เห็นแก่ตัว และ ไม่เห็นแก่พวกพ้องตนเอง

ไม่เกียจคร้านในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่
ของตน

ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และไม่เลือกปฏิบัติ

ไม่ทำตัวที่ไม่เหมาะสมในการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ไม่เหยียดหยาม ดูหมิ่น เด็กนักเรียนหรือประชาชน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

รายงานผลการดำเนินงานด้าน ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะและมาตรฐานด้านครู เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนด ครูที่มีลักษณะตามมาตรฐานจะต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาการเรียนการสอน จำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษางานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานซึ่งจะส่งผลต่อการส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู สามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๓. ลักษณะของโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินงาน

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูได้รับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อยคนละ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถพัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงานและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๐๗,๑๑๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณปี ๒๕๖๗

๗. ผลการเบิกจ่าย

ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๕๖๗	๑๐๗,๑๑๐		

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูได้รับการประชุม อบรม สัมมนา อย่างน้อยคนละ ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น
๒. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานและเกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การเลื่อนการอบรมหลายครั้ง เนื่องจากภารกิจเร่งด่วนของผู้บริหาร และวิทยากร

แนวทางปรับแก้ไขและข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาพกิจกรรมดำเนินงานและหลักฐานอื่น ๆ ประกอบการรายงานผล

