



ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม



โรงเรียนบริหารแฉ่งไสวิทยา 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่ยกย่องไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียน บรรหารแจ่มใสวิทยา ๖

ที่ ศธ ๐๔๓๔๕.๑๒๘/พิเศษ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้มีหนังสือแจ้งแนวทางการการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครอบคลุมถึง คณะกรรมการ และก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการตามที่กำหนดในกฎหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยสรุปสาระสำคัญดังนี้

๑. ให้ใช้บังคับครอบคลุมถึงคณะกรรมการซึ่งใช้อำนาจหรือได้รับมอบหมายให้ใช้อำนาจทางการ ปกครองของรัฐในการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมาย เช่น การบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๒. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะที่เป็นชื่อตำแหน่ง แทนของตำแหน่งผู้แทนของหน่วยงาน ของรัฐและผู้แทนของคณะกรรมการ ให้ดัดและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของ หน่วยงานที่ตนเองสังกัดเป็นพื้นฐาน รวมทั้ง ต้องถือปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพิ่มเติมด้วย เช่น กรณีกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ที่เป็นข้าราชการพลเรือน ต้องยึดถือปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน รวมทั้ง ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการใช้อำนาจหน้าที่ของกรรมการดังกล่าว

๓. ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของคณะกรรมการถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็น การฝ่าฝืน จริยธรรม ให้คณะกรรมการที่มอบหมายผู้แทนเป็นผู้พิจารณา ตามกระบวนการรักษาจริยธรรม และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในระหว่างการศึกษาดำเนินการให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการที่มอบหมายว่าจะให้ผู้นั้น หรือ ผู้อื่นปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ

๔ . ในกรณีกรรมการที่เป็นผู้แทนของตำแหน่งหรือที่ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรมแทนของหน่วยงานของรัฐ มีพฤติกรรมให้ผู้ที่มีมอบหมายให้ไปปฏิบัติหน้าที่แทนเป็นผู้ พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรมโดยดำเนินการตามกระบวนการรักษาจริยธรรมที่กำหนด และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับความประพฤติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

ทั้งนี้ ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการให้เป็นอำนาจของผู้ที่มีอบหมายว่าจะให้ผู้นั้น หรือผู้อื่น ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ เช่น กรณีกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หากผู้แทนสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อรรถยาศัย และผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น กรรมการ ถูกกล่าวหาว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม ให้หัวหน้าส่วนราชการ เป็นผู้ พิจารณาดำเนินการ ตามกระบวนการรักษาริยธรรมของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของผู้นั้น และให้เป็น คุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการที่มีอบหมายให้ผู้นั้นหรือผู้อื่น ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ แทน

๕. ในกรณีกรรมการที่กำหนดในลักษณะเป็นชื่อตำแหน่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและ แต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งนั้น เป็นผู้พิจารณาการฝ่าฝืนจริยธรรม โดยดำเนินการตาม กระบวนการรักษาริยธรรมของ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความประพฤติของ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น

๖. ให้นำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้บังคับกับ พนักงาน ราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่ส่วนราชการหรือ หน่วยงานการศึกษาว่าจ้าง มาเพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่มี ลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หรือเป็นการจ้าง เพื่อปฏิบัติงาน สำคัญ ส่งผลกระทบ ต่อการบริหารราชการแผ่นดินหรือการตัดสินใจเชิงนโยบายของรัฐบาล หรือการบริหารงาน ขององค์กร รวมถึงมีผลกระทบต่อภาคส่วนต่างๆ การเชิญบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อเป็นที่ ปรึกษาของหน่วยงานใน ภารกิจสำคัญดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ ให้นำการประพฤติปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไป กำหนดไว้ในข้อตกลงการจ้างหรือสัญญาจ้างเพิ่มเติมด้วย

๗. ให้มีการปฐมนิเทศ หรือจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ ตลอดจนสร้างการ ตระหนักให้แก่คณะกรรมการ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นการ ฝ่าฝืนมาตรฐาน ทางจริยธรรม หรือไม่ปฏิบัติตามประมวล จริยธรรม

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

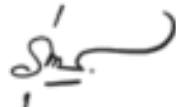
- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้บังคับกับพนักงาน ราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่โรงเรียนว่าจ้าง มา เพื่อปฏิบัติงาน ทั้งในกรณีของการจ้างบุคคล เพื่อเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ปฏิบัติงานในสาขาวิชา ที่ลักษณะเฉพาะ รวมถึงการจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ขอให้ให้นำการประพฤติปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปกำหนดไว้ในข้อตกลง การจ้างหรือสัญญาจ้างเพิ่มเติมด้วย

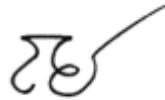
๑. เห็นควรแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ ทราบ และขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งเพื่อทราบ และถือปฏิบัติ หากพิจารณาเห็นชอบโปรดลงนามหนังสือแจ้งที่แนบมา พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา



(นางรุ่งกานต์ แสงสุระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



(นางสาวลภัสธยาน์ วรกฤติประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

☒ ทราบ

☒ แจ้งครูทุกท่านถือปฏิบัติ



(นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ที่ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม, ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ทุกคน

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท พัฒนาตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ.อย่างต่อเนื่อง ดังรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังแนบ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้รับการพัฒนาตนเอง ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ครบทุกตำแหน่งและทุกสายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จึงขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สมัครเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของสำนักงาน ก.พ. <https://learningportal.ocsc.go.th> จำนวน คนละ ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (สมรรถนะหลัก)
 ๒. หลักสูตรการพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (สมรรถนะหลัก)
 ๓. หลักสูตรการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบัน (สมรรถนะประจำสายงาน) รวมถึงหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ด้วย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และเมื่อจบหลักสูตร ขอให้ส่งเกียรติบัตรให้กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำทะเบียนรายชื่อผู้ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป รายละเอียดการลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา และการเลือกหลักสูตรในการพัฒนา ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายภาณุพงศ์ มั่นพรม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

เอกสารอ้างอิง

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

พุทธศักราช ๒๕๖๑, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๑๓๕ ตอนที่ ๕๒ ก (๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑).

พระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายอาญา พุทธศักราช ๒๔๙๙, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๗๓ ตอนที่ ๙๕

(๑๖ พฤศจิกายน ๒๔๙๙).

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๑๓๖

ตอนที่ ๕๐ ก (๑๖ เมษายน ๒๕๖๒).

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือการรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.

๒๕๔๔, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ ๑๑๘ ตอนพิเศษ ๑๐๔ง (๒๒ ตุลาคม ๒๕๔๔).

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรียไของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.

๒๕๔๔, ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๘ ตอนพิเศษ ๑๓ ง (๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔).

มติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๐.

สนใจ

ทองกุล. มิติใหม่กฎหมายต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสาธารณรัฐเกาหลี. สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จาก

https://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/elaw_parcy/ewt_dl_link.php?nid=๒๕๒๖.

เดือนเด่น นิคมบริรักษ์, จีปไตร

แสดวงส์. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ.

...(ฉบับเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐). สืบค้น เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ จาก <https://tdri.or.th/wp-content/uploads/๒๐๑๘/๐๑/conflict-of-interest-law-๑.pdf>.

The UK's Bribery Act ๒๐๑๐: มิติใหม่แห่งการต่อต้านคอร์รัปชัน. สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔

จาก <https://www.opm.go.th/opmportal/multimedia/eyu/UK.pdf>.

กลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน

ป.ป.ท..สรุปความหมาย. วันที่

๑ เมษายน ๒๕๖๔.

กลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน

ป.ป.ท..สรุปความหมาย. วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔.

กลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน

ป.ป.ท..สรุปความหมาย. วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔.

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบัน หลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการ อันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิกิริยา ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่องผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียนร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพ ของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

	(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย
--	---

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้อง เสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและ สังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม กำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ ทรัพยากรของรัฐและสนองประโยชน์ ของทาง ราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้ งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กร เป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็น ระยะๆ อย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่าง เหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย อย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
	(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอายหรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษารักษจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6

Do

- ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
อันได้แก่ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อน
ถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ
- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก
และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

Don't

- ไม่กระทำการได้ชื่อว่าไม่รักชาติ ศาสนา
หรือทำให้เสื่อมเสีย หรือไม่เคารพ
สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่เป็นปฏิกิริยา
ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ไม่กระทำการในทางทุจริต ไม่ปฏิเสธ
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ไม่กระทำการในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและชอบธรรม
และไม่กระทำการในการไม่กล้าตัดสินใจ
- ไม่เห็นแก่ตัว และ ไม่เห็นแก่พวกพ้องตนเอง
- ไม่เกียจคร้านในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่
ของตน
- ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และไม่เลือกปฏิบัติ
- ไม่ทำตัวที่ไม่เหมาะสมในการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- ไม่เหยียดหยาม ดูหมิ่น เด็กนักเรียนหรือประชาชน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

กิจกรรมการเสริมสร้างด้านจริยธรรม หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการ ในปี พ.ศ.๒๕๖๘

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖ ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณฯ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในวันอังคารที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖



วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ คณะครู และบุคลากร ร่วมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ เพื่อแจ้งแนวทางและทบทวนการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แนวทางการเสริมสร้างและส่งเสริมจริยธรรม โดยเน้นการปลูกฝัง คุณธรรม การสร้างจิตสำนึกที่ดี และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนรวมถึงแสดงความยินดีกับคุณครูที่ได้รับรางวัล ครูที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น และมอบของขวัญให้กับบุคลากรที่มีวันคล้ายวันเกิดเดือนมิถุนายน ในวันพุธที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖



วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖ โดยงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษาให้กับวัดชายคลองแปด และนำเทียนไปถวายวัดดอนไร่ เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เพื่อเป็นการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยให้คงอยู่ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และประกอบกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในวันจันทร์ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘



วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ จัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีนางสาวศุภวรรณ ช่อผกา ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อแสดงความกตัญญูต่อครูผู้ให้ความรู้ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และกระตุ้นให้นักเรียนมุ่งมั่น ตั้งใจเรียนเพื่อความสำเร็จในอนาคต ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖





ผลการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี



คำสั่งโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

ที่ ๔๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องแนวทางบังคับใช้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ ควรกระทำ ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. นางสาวศุภวรรณ	ช่อผกา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวลภัสธยาน์	วรกฤติประเสริฐ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายสุรมิตร	แสงสุระ	กรรมการ
๔. นายธีระ	อินทร์สว่าง	กรรมการ
๕. นายตรีมงคล	จันทร์เสวก	กรรมการ
๖. นายชัยพร	ศรีวิเชียร	กรรมการ
๗. นางรุ่งกานต์	แสงสุระ	กรรมการและเลขานุการ
๘. ว่าที่ ร.ต.วรุตม์	พิพัฒน์นาบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ ศธ.๐๔๓๔๕.๑๒/พิเศษ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

๑. เรื่องเดิม

- ตามที่ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้บังคับกับพนักงานราชการครู อัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น หรือกลุ่มบุคคลที่โรงเรียนว่าจ้างมาเพื่อปฏิบัติงาน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดฯทราบ แล้วนั้น

๒. ข้อเท็จจริง

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และมีการประเมินประเด็นตามตัวชี้วัด ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคลรับผิดชอบ ประเด็นตัวชี้วัด ข้อ ๐๑๒ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการขับเคลื่อนจริยธรรม ซึ่งรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ ต้องแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยให้มีการจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงขอเสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

๑. เห็นควรจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมและคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ หากพิจารณาเห็นชอบโปรดลงนามคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

๒. เห็นควรแจ้งคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางรุ่งกานต์ แสงสุระ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงนามแล้ว ,ทราบ, ชอบ,แจ้ง

(นางสาวศุภวรรณ ช่อผกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6

Do

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
อันได้แก่ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม
มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อน
ถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก
และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

Don't

ไม่กระทำการได้ชื่อว่าไม่รักชาติ ศาสนา
หรือทำให้เสื่อมเสีย หรือไม่เคารพ
สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่เป็นปฏิปักษ์
ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ไม่กระทำการในทางทุจริต ไม่ปฏิเสธ
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ไม่กระทำการในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและชอบธรรม
และไม่กระทำการในการไม่กล้าตัดสินใจ

ไม่เห็นแก่ตัว และ ไม่เห็นแก่พวกพ้องตนเอง

ไม่เกียจคร้านในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่
ของตน

ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และไม่เลือกปฏิบัติ

ไม่ทำตัวที่ไม่เหมาะสมในการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ไม่เหยียดหยาม ดูหมิ่น เด็กนักเรียนหรือประชาชน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

**ผลการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างด้านจริยธรรม
หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการ ในปี พ.ศ.๒๕๖๘**

ชื่อกิจกรรม การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการขับเคลื่อนจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. และประกาศแนวปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖

วันที่ประชุม วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๖

๓. เพื่อแนะนำแนวปฏิบัติ Do's & Don't ที่ชัดเจนและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประพฤติตนเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเห็นเทาหรือพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดข้อสงสัยด้านจริยธรรม

๔. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องของพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม อันส่งผลต่อภาพลักษณ์ ความเชื่อมั่น และความน่าเชื่อถือของสถานศึกษาและวิชาชีพครู

๕. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม โปร่งใส และรับผิดชอบต่อนักเรียน

ภาพประกอบการประชุม





ผลการจัดกิจกรรม

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. สามารถนำแนวทาง Do's & Don't ไปใช้ในการพิจารณาและปรับพฤติกรรมตนเองให้สอดคล้องกับหลักจริยธรรมของวิชาชีพ

๓. ลดความสับสนหรือข้อคลุมเครือเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และสามารถประเมินตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณ

๔. เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางปฏิบัติที่ดีในการประพฤติตนตามหลักจริยธรรมในบริบทของสถานศึกษา

๕. ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง โปร่งใส และมีจริยธรรม โดยครูและบุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม

ผลการฝึกอบรมในโครงการหรือกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครู
และบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
ที่ดำเนินการโดยโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ชื่อโครงการ การอบรมการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา ๖

วันที่อบรม วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการพัฒนาตามข้อตกลง (Performance Agreement: PA) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน และสามารถวางแผนพัฒนางาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการพัฒนางานและการประเมินผลตามข้อตกลง
๕. เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในความซื่อสัตย์ โปร่งใส และรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้ระบบ PA

ภาพประกอบการฝึกอบรม





ผลการฝึกอบรม

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำและดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) อย่างถูกต้อง
๒. สามารถจัดทำแผนพัฒนางานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีทักษะในการวางแผน วิเคราะห์ และพัฒนางานของตนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๔. มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนางานอย่างยั่งยืน
๕. เกิดความร่วมมือในการพัฒนางานและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและมีคุณธรรม



โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี